



1. TEMA: نَتَعَرَّفُ عَلَى عَالَمِنَا DÜNYAMIZI TANIYALIM

TARİH	SÜRE	KONULAR	KAZANIMLAR	
11-15 Eylül 2023	1	1. Konu: البلاد والقارات (Ülkeler ve Kıtalar)	<b>DİNLEME-ANLAMA</b> 1. Dinlediği metinde/diyalogda geçen konu ile ilgili ifadeleri/kavramları ayırt eder. 2. Dinlediği metinde/diyalogda temayla ilgili istenen bilgileri belirler. 3. Dinlediği metinde/diyalogda geçen sebep-sonuç ifadelerini bulur. 4. Dinlediği metinle/diyalogla ilgili görselleri bulur.	
	1	(مضيق / بسفور - قارة آسيا - قارة أوربا) Kalıbı, (أين تقع...؟ - تقع في... / تمتد / يوجد) Kelimeleri		
	1	بلد - بلاد / علم - أعلام / بحر - بحار / قارة - قارات / عاصمة - (شمال/ جنوب / شرق/ غرب) Yönler, (لون العلم أحمر / أزرق) Kelimeleri, (عواصم عاصمة تركيا) Kalıpları		
18-22 Eylül 2023	1	(ما جنسيتك؟ / ... هم / ...هن) Kalıbı	<b>KONUŞMA</b> 1. Konuyla ilgili kalıp ifadelerle cümleler kurar. 2. Konuyla ilgili sorular sorar. 3. Konuyla ilgili sorulara cevaplar verir. 4. Görsel destekli sunum yapar.	
	1	(...اشتهرت ب... / تشتهر ب) Kalıbı		
	1	مساحة / منطقة / مضيق... / خليج / جزيرة - الدول الصناعية) Kalıbı, (بماذا اشتهرت...؟ / جمال طبيعتها) / النامية / النامية) Kelimeleri		
25-29 Eylül 2023	1	2. Konu: العالم الإسلامي (İslam Dünyası)	<b>OKUMA</b> 1. Konuyla ilgili okuduğu metne/ diyaloga ilişkin sorulara cevap verir. 2. Metinle/diyalogla ilgili tablo ve grafik bilgilerini okur. 3. Okuduğu metinde/diyalogda gereklilik bildiren ifadeleri ihtimal bildiren ifadelerden ayırır. 4. Konuyla ilgili verilen kavramlara ilişkin görselleri bulur.	
	1	(...تولى الخلافة... / الحكم) Kalıbı		
	1	تختلف عن... / يتشابه ب... / يتكون ( ... كان ... بتشابه ب ... / كانت ... تختلف عن) / اشتراك في ( ...من... / اشترك في) Yapısı		
02-06 Ekim 2023	1	(... عدد المسلمين في ... أكثر من ... / أقل من) Yapısı	<b>YAZMA</b> 1. Tema konularına ilişkin okuduğu yapıları/kavramları doğru bir şekilde yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin ile ilgili sorular yazar. 3. Konuyla ilgili sorulara cevaplar yazar. 4. Görsel materyalden ve anahtar sözcüklerden faydalanarak kısa metin/diyalog oluşturur.	
	1	(كان المسلمون يشتهرون ب... (كلّ المسلمون والمسلمات...)) Kane Yapısı (Çoğul)		
	1	الدول المجاورة (أغلبية / عدد ve 12 sayıları, (أحد عشر بلدًا / اثنا عشر علمًا / اثنا عشر دولة) 11 Kelimeleri (المواطن التركي... / السكان في ... / الأخرّة بين ... / التعاون مع- بين ...)		
09-13 Ekim 2023	1	3. Konu: البيئة والمناخ (İklim ve Çevre)	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> Anlatım (Sunuş), Örnekleme, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası	
	1	(من أهم أسباب... / تلوث البيئة / كوارث طبيعية) Kalıbı		
	1	(... إن تلوث البيئة) / Inne ve Benzerleri, (...يجب الحفاظ على / الاعتناء ب) Kullanımı		
16-20 Ekim 2023	1	(... تتكوّن ... من ... / يؤدّي ... إلى) Oluşma Fiili	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları, Örnek Metinler, Arapça-Türkçe Sözlük	
	1	(...الجوّ ... في فصل) Hava-Mevsim		<b>DEĞERLENDİRME</b>
	1	قد خلق / قد نظم / قد يؤدّي إلى ... / قد يضرّ, ( ... هما نظرًا - نظرًا / حافظ - حافظنا على) / Kad Kullanımı		

## 2. TEMA: الْإِنْسَانُ وَالْمَحَبَّةُ İNSAN VE SEVGİ

TARİH	SÜRE	KONULAR	KAZANIMLAR
23-27 Ekim 2023	1	1. Konu: أحب وطني (Vatanımı Seviyorum)	<b>DİNLEME-ANLAMA</b> 1. Dinlediği metinde/diyalogda geçen tema konularıyla ilgili ifadeleri belirler. 2. Dinlediği metinde/diyalogda geçen konuyla ilgili görselleri bulur. 3. Dinlediği metinde/diyalogda tema konularıyla ilgili eylemleri söyler. 4. Dinlediklerinde geçen duygu ifadelerini tanıır.  <b>KONUŞMA</b> 1. Kendisiyle ve başkalarıyla ilgili duygu durumunu ifade eder. 2. Tema konularıyla ilgili sorular sorar. 3. Konu ile ilgili diyaloglarda eksik bırakılan ifadeleri tamamlar. 4. Konu ile ilgili görsellerden faydalanarak sunum yapar. 5. Görseli verilmiş duygu, sorumluluk ve sevgi ifadelerini söyler.  <b>OKUMA</b> 1. Okuduğu metinde/diyalogda verilen konuyla ilgili kavramları görsellerden ve daha önceki bilgilerinden faydalanarak anlamlandırır. 2. Okuduğu metinde geçen sayısal bilgileri belirler. 3. Karışık verilen cümleleri görsellerden yararlanarak metin/ diyalog oluşturacak biçimde sıralar. 4. İstenen bilgiyi bulmak amacıyla metni göz gezdirerek okur.  <b>YAZMA</b> 1. Kendisiyle ve başkalarıyla ilgili duygu durumunu yazılı olarak ifade eder. 2. Konu ile ilgili kısa ve basit metin/diyalog yazar. 3. Metinle/diyalogla ilgili sorulara cevaplar yazar. 4. Konuyla ilgili görsellerin isimlerini yazar.  Atatürkçülük: Atatürk ilkeleri hakkında bilgi verilecektir.
	1	(الحفاظ على/ الدفاع عن... / ال تتامح بين) Kalıbı	
	1	(الحياة المشتركة / مصلحة الوطن / مجتمع آخر / مجتمعات أخرى) (حضارة الثن رق / الثقافة التركية) Kelimeleri, (... أجمل من... / ... أفضل من... ) İsmi Tafdil	
30 Ekim-03 Kasım 2023	1	(علي أن - أن لا / عليه / علينا / عليهم) Yapısı	<b>OKUMA</b> 1. Okuduğu metinde/diyalogda verilen konuyla ilgili kavramları görsellerden ve daha önceki bilgilerinden faydalanarak anlamlandırır. 2. Okuduğu metinde geçen sayısal bilgileri belirler. 3. Karışık verilen cümleleri görsellerden yararlanarak metin/ diyalog oluşturacak biçimde sıralar. 4. İstenen bilgiyi bulmak amacıyla metni göz gezdirerek okur.  <b>YAZMA</b> 1. Kendisiyle ve başkalarıyla ilgili duygu durumunu yazılı olarak ifade eder. 2. Konu ile ilgili kısa ve basit metin/diyalog yazar. 3. Metinle/diyalogla ilgili sorulara cevaplar yazar. 4. Konuyla ilgili görsellerin isimlerini yazar.  Atatürkçülük: Atatürk ilkeleri hakkında bilgi verilecektir.
	1	(يعيش - يعيشون مع / في أمن وسلام ) ( أحب / لا يذهب / لا تفعل / يبذل جهداً / يدافع عن )	
	1	(ثلاث عشرة مدينة / عشرون مطراً) 19-13...ebilmek, (استطيع أن... / لا أستطيع أن)	
06-10 Kasım 2023	1	2. Konu: عالمي العاطفي (Duygu Dünyam)	<b>OKUMA</b> 1. Okuduğu metinde/diyalogda verilen konuyla ilgili kavramları görsellerden ve daha önceki bilgilerinden faydalanarak anlamlandırır. 2. Okuduğu metinde geçen sayısal bilgileri belirler. 3. Karışık verilen cümleleri görsellerden yararlanarak metin/ diyalog oluşturacak biçimde sıralar. 4. İstenen bilgiyi bulmak amacıyla metni göz gezdirerek okur.  <b>YAZMA</b> 1. Kendisiyle ve başkalarıyla ilgili duygu durumunu yazılı olarak ifade eder. 2. Konu ile ilgili kısa ve basit metin/diyalog yazar. 3. Metinle/diyalogla ilgili sorulara cevaplar yazar. 4. Konuyla ilgili görsellerin isimlerini yazar.  Atatürkçülük: Atatürk ilkeleri hakkında bilgi verilecektir.
	1	(زرت - زرتنا - زرتم دار العجزة / دار الأيتام) Mazi Fiil	
	1	(من جديد / مرة ثانية / مرة أخرى) Zarflar, (اليوم / البارحة - أمس / مساءً / صباحاً) Kelimeleri	
20-24 Kasım 2023	1	(أفرح / أحزن / أبكي / أشعر ب... / أحسن ب) Hisler	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> Anlatım (Sunuş), Örnekleme, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası  <b>EĞİTİM MATERYALLERİ</b> Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları, Örnek Metinler, Arapça-Türkçe Sözlük
	1	(كن - كوني / اذهب - اذهبي / لا تكن - لا تكوني / لا تذهب - لا تذهبي) Emir-Nehiy	
	1	(الزق ب / ) Olmak Fiili, (كن بشوشاً / متفانلاً / سعيداً) (لا تكن / عوساً / حزيناً / قلقاً / متردداً / متشائماً) (مصلحة الوطن / مأساة الأيتام / يعاني من / بحاجة إلى) (يوماً بعد يوم) Kelimeleri	
27 Kasım-01 Aralık 2023	1	3. Konu: حبّ الوالدين (Anne Baba Sevgisi)	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> Anlatım (Sunuş), Örnekleme, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası  <b>EĞİTİM MATERYALLERİ</b> Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları, Örnek Metinler, Arapça-Türkçe Sözlük
	1	(أحترم والدي والديتي / من حقّ الوالدين) Yapısı	
	1	(إطاعة الوالدين / حقوق الوالدين / برّ الوالدين / مسؤول يتنا ) (أحترم والدي والديتي / من حقّ الوالدين) (نحو والدينا) Kavramları	
04-08 Aralık 2023	1	(إطاعة الوالدين / حقوق الوالدين / برّ الوالدين / مسؤول يتنا نحو والدينا) Kavramları	<b>DEĞERLENDİRME</b>
	1	(أكثر من - أقل من ... / بال نسبة ل... / حسب ... / بانتظام) Yapısı	
	1	(أحترم والدك والديتك) (أكثر من - أقل من ... / بال نسبة ل... / حسب ... / بانتظام) Yapısı	

### 3. TEMA: عِبَادَاتِي İBADETLERİM

TARİH	SÜRE	KONULAR	KAZANIMLAR
11-15 Aralık 2023	1	1. Konu: الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ (Beş Vakit Namaz)	<b>DİNLEME-ANLAMA</b> 1. Dinlediği metinde/diyalogda geçen tema konularıyla ilgili kelimeleri/kavramları belirler. 2. Dinlediği metinde/diyalogda geçen sebep-sonuç ifadelerini belirler. 3. Dinlediği metinde/diyalogda geçen onaylatma ifadelerini tanıır. 4. Dinlediği konu ile ilgili görselleri bulur. 5. Yavaş ve açık bir konuşma akışında geçen karşılaştırmaları, görecelilik ifadelerini belirler. 6. Konuyla ilgili dinlediği ayet ve hadisleri tanıır.  <b>KONUŞMA</b> 1. Dinlediği metinde/diyalogda geçen tema konularıyla ilgili kelimeleri/kavramları konuşmasında kullanır. 2. Bir konudaki kişisel fikirlerini ifade eder. 3. Tema konularıyla ilgili kendi yaşantısından örnekler verir. 4. Konuyla ilgili sözcükleri kullanarak görsel sunum yapar.  <b>OKUMA</b> 1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen tema konularıyla ilgili kelimeleri/kavramları belirler. 2. Okuduğu metinle/diyalogla ilgili sorular sorar. 3. Okuduğu metinle/diyalogla ilgili sorulara cevap verir. 4. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyalogun konusunu tahmin eder.  <b>YAZMA</b> 1. Metinle/diyalogla ilgili sorulara yazılı cevaplar verir. 2. Metinle/diyalogla ilgili sorular yazar. 3. Karışık verilen kelimeleri düzgün cümle olacak şekilde sıralar. 4. Görsellerle verilen kısa ve basit bir hikâyeyi/metni yazar.
	1	(يَكُونُ مِنْ / يَفْرَضُ / يُجِبُّ عَلَى / ... يُوَدِّنُ / أُرِيدُ أَنْ) Kalıbı	
	1	(صلاة الفجر / الظهر / العصر / المغرب / العشاء) (فريضة / سنة / واجب / أذان / إقامة الصلاة) Kelimeleri, (حسب ... / بال نسبة ل... / بانتظام) Yapısı	
18-22 Aralık 2023	1	(فرض لله على... / من الضروري أن) Kalıbı	<b>KONUŞMA</b> 1. Dinlediği metinde/diyalogda geçen tema konularıyla ilgili kelimeleri/kavramları konuşmasında kullanır. 2. Bir konudaki kişisel fikirlerini ifade eder. 3. Tema konularıyla ilgili kendi yaşantısından örnekler verir. 4. Konuyla ilgili sözcükleri kullanarak görsel sunum yapar.
	1	(ذهبوا / صلوا / صلّيتُمْ / توضّأنا) Çoğul Mazi	
	1	(... لماذا / لأنّ ... / من أجل) Kelimeleri, (من أركان الإسلام) (خلف المسجد / تجاه القبلة / أمام الناس) Kalıbı	
25-29 Aralık 2023	1	2. Konu: الزَّكَاةُ وَالصَّوْمُ (Zekat ve Oruç)	<b>OKUMA</b> 1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen tema konularıyla ilgili kelimeleri/kavramları belirler. 2. Okuduğu metinle/diyalogla ilgili sorular sorar. 3. Okuduğu metinle/diyalogla ilgili sorulara cevap verir. 4. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyalogun konusunu tahmin eder.  <b>YAZMA</b> 1. Metinle/diyalogla ilgili sorulara yazılı cevaplar verir. 2. Metinle/diyalogla ilgili sorular yazar. 3. Karışık verilen kelimeleri düzgün cümle olacak şekilde sıralar. 4. Görsellerle verilen kısa ve basit bir hikâyeyi/metni yazar.
	1	(... أتعود على... / أمتنع عن... / أمسك عن) Kalıbı	
	1	(صوم رمضان / شهر رمضان / إيتاء الزكاة / التضامن الاجتماعي / الصدقة) (نهارًا / ليلاً / كل يوم ... ) Kelimeleri, (فقير... / محتاجون / صائمون) Düzenli Çoğullar	
02-05 Ocak 2024	1	(هل يمكن أن ...؟ / هل بإمكانك ال...؟) Kalıbı	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> Anlatım (Sunuş), Örnekleme, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası  <b>EĞİTİM MATERYALLERİ</b> Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları, Örnek Metinler, Arapça-Türkçe Sözlük
	1	(ثلاثون يومًا / واحد بالأربعين من الأموال / خمسون بالمائة / مائة معتمر) Kök Sayılar	
	1	(...أليس كذلك؟ بلى) Kalıbı, (...لا جناح على... / لا راحة في) Kalıbı	
08-12 Ocak 2024	1	3. Konu: الحجّ والعُمرة (Hac ve Umre)	<b>DEĞERLENDİRME</b>
	1	(يطوفون / يقفون - يقفون / يرمون / يعتمرون - يعتمرون) Çoğul Muzariler	
	1	(حول / أمام - قدام / بين / وراء - خلف / تحت) Düzenli Çoğullar, (الحجاج / المعتمرون - المعتمرات) Zarfları	
15-19 Ocak 2024	1	(وقفة عرفة / السعي بين الصفا والمروة) Kelimeleri	<b>DEĞERLENDİRME</b>
	1	(... من شعائر الله...) Kalıbı	
	1	(... ما رأيك في ...؟ / أعتقد أن) Kalıbı	

#### 4. TEMA: حَيَاتُنَا الْإِجْتِمَاعِيَّةُ SOSYAL HAYATIMIZ

TARİH	SÜRE	KONULAR	KAZANIMLAR
05-09 Şubat 2024	1	1. Konu: هياً نتجول ونكتشف (Gezelim Görelim)	<b>DİNLEME-ANLAMA</b> 1. Dinlediği konu ile ilgili kavramlara ilişkin görselleri bulur. 2. Dinlediği metinde/ diyalogda geçen tema konularıyla ilgili kavramların anlamlarını, verilen ipuçlarından hareketle tahmin eder. 3. Dinlediği metinde/diyalogda geçen günlük iletişim ifadelerini tanır. 4. Dinlediklerinde geçen soru ifadelerini belirler.
	1	(هل زرت؟ / متى سنزور؟) (أين تقع - تقع في / يوجد) (ما رأيك في... فكرة رائعة) (صفت لنا ... / قل لي ...) Yapıları	
	1	رحلة سعيدة / ( ما أجمل... ) (أي ... أجمل... أم...؟) (تستغرق الزّحّة ... / المسافة بين ... و...) Kelimeleri (ترجعون بالسلامة / وصلت بأمن وسلام / الحمد لله على السلامة)	
12-16 Şubat 2024	1	Kullanımları (رأيث - رأيتم - رأيتُ - هناك...) (قام ب ... / تمّ ... / عند الوصول...)	<b>KONUŞMA</b> 1. Temayla ilgili kavramları görsellerle destekleyerek tanır. 2. Dinlediği/okuduğu metinlerde/diyaloglarda geçen sorulara cevap verir. 3. İletişim esnasında günlük konuşma kalıplarını kullanır.
	1	Kelimeleri (... عندما ... / من فضلك / لو سمحت / إضافة إلى)	
	1	(... مسافرون الى ... - مسافرات الى ... / ذاهبون إلى ... - ذاهبات إلى ... / قادمون من ... / قادمات من) Çoğul İsimler, (مشهورة ب... / جواز السن فر / تذكرة / تأشيرة / ضيف / سانج) (تصوير ... - النقاط , Kelimeleri (أكبر / أجمل... سوق / متحف ...)	
19-23 Şubat 2024	1	2. Konu: (Gelenek Göreneklerimiz) عاداتنا وتقاليدنا	<b>OKUMA</b> 1. Okuduğu metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 2. Okuma öncesi, okuma sırasında ve okuma sonrasında metinle/diyalogla ilgili seviyesine uygun soruları cevaplandırır. 3. Okuduğu metinde/diyalogda sebep sonuç ifadelerini belirler. 4. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan zaman ifadelerini belirler.
	1	Kalıbı (من أهمّ عاداتنا / العادات وال تقاليد)	
	1	Nakıs Fiili (أصبح / صار)	
26 Şubat- 01 Mart 2024	1	Nakıs Fiil (... كانوا يهتمون ب ... / كان في الماضي - القديم...)	<b>YAZMA</b> 1. Gezip gördüğü bir yeri basit ifadelerle tanıtan kısa bir metin yazar. 2. Metinle/diyalogla ilgili soruların cevaplarını yazar. 3. Tema ile ilgili dikte çalışması yapar. 4. Konuyla ilgili okuduğu basit söz öbeklerini şahıs, zaman, mekân ve nesneyi değiştirerek yeniden yazar.
	1	Yapısı (بمناسبة... / احتفل ب... / ... شعبية)	
	1	Yapısı, (تعودنا على ... / تعود المجتمع على ... / طوال - خلال - عبر ) (من المصنوعات اليدوية) Kullanımları (القرون)	
04-08 Mart 2024	1	3. Konu: (Sosyal Sorumluluk) المسؤوليات الاجتماعية	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> Anlatım (Sunuş), Örnekleme, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası
	1	Kelimeleri (مشروع - مشاريع / التعاون/ التضامن)	
	1	Kalıbı, (...بصورة طبيعية / ب... أو ب... آخر/ من الأخصن أن.../ مسؤول عن) Gereklilik (يجب أن - أن لا ...)	
11-15 Mart 2024	1	Kelimeleri (زيارة دار الأيتام / دار العجزة)	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları, Örnek Metinler, Arapça-Türkçe Sözlük
	1	Kalıbı (هل يمكن ال...؟/ هل يناسبك أن...؟)	
	1	Kullanımları, (مساعدة ال... / السّعى من أجل ... ) (تبرّع الدّم / فصيلة الدّم / جمع يّة الهلال الأحمر) Kelimeleri (لاجيء- لاجئون / مخيمات / مسؤولية / الجمعيات الخيرية)	

## 5. TEMA: الشَّخْصِيَّاتُ الْمَثَالِيَّةُ ÖRNEK ŞAHSİYETLER

TARİH	SÜRE	KONULAR	KAZANIMLAR
18-22 Mart 2024	1	<b>1. Konu:</b> نبينا صلي الله وسلم (Peygamberimiz (SAV)	<b>DİNLEME-ANLAMA</b> 1. Dinlediği metinde/diyalogda geçen ilgili kavramların anlamlarını, görsellerden hareketle tahmin eder. 2. Dinlediklerinde geçen konuyla ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle seslendirir. 3. Dinlediği metinde/diyalogda anlatılan yeri, kişiyi, zamanı, belirler. 4. Dinlediği metinde sebep-sonuç ilişkisini belirler.
	1	(كان أحسن ... / ...كان يهتم ب... / كان يراعي) Yapısı	
	1	(قدوة حسنة – أسوة حسنة / مرشد) Terkipleri, (... خير البشر/ خير خلق لله) Terkipleri	
25-29 Mart 2024	1	(من مكارم الأخلاق: التواضع / الكرم / الرحمة / التسامح / الشفقة / الصدق) Kavramları	<b>KONUŞMA</b> 1. Örnek bir şahsiyeti düzeyine uygun kısa cümlelerle tanıtır. 2. Konuşma sırasında zaman ifadelerini kullanır. 3. Konu ile ilgili görsel sunum yapar. 4. Bildiği konularda yapılan açık ve net konuşmayı tamamlar. 5. Temada geçen ayet ve hadisleri duyduğu şekliyle tekrar eder.
	1	(أرسل النبي رحمة) Meçhul Yapı	
	1	اتباع الرسول / إحياء سنة الرسول / أصحاب الرسول / المهاجرون ) Yapısı, (سنة من سنن الرسول (ص) (والأنصار) Kavramları	
01-05 Nisan 2024	1	<b>2. Konu:</b> زعمائنا المعنويون (Manevi Önderlerimiz)	<b>OKUMA</b> 1. Okuduğu metinde/ diyalogda geçen konuyla ilgili kavramların anlamlarını, verilen ipuçlarından hareketle tahmin eder. 2. Okuduklarında geçen zaman ifadelerini belirler. 3. Okudukları ile ilgili sorulara cevap verir. 4. Okuduklarında temayla ilgili verilen ayet ve hadisleri diğer ifadelerden ayırır.
	1	(يمتاز ب... / معروف ب) Kalıbı	
	1	(مدة طويلة / لمدة قصيرة) Sıfat Tamlaması, (وُلِدَ / تُوْفِيَ / له دور مهم في... / تولى / حلّ محله) Edilgen Yapı,	
15-19 Nisan 2024	1	(أمثلة من خلفاء الرّاشدين ومن الأشخاص البارزين/ ال تراث ال ثقافي) Terkipler	<b>YAZMA</b> 1. Tema konularında verilen kişiler ile ilgili başlıca özellikleri listeler. 2. Bildiği konularda yapılan açık ve net bir diyalogu tamamlar. 3. Örnek bir şahsiyeti düzeyine uygun kısa cümlelerle yazılı olarak tanıtır. 4. Yazılarında zaman ifadelerini kullanır. 5. Tema konularıyla ilgili ifadeleri şahıs, zaman, mekân ve nesneyi değiştirerek yeniden yazar.
	1	(الشجاعة / الحياء / العدالة / الصدق) Kelimeleri	
	1	(رائد – رواد / زعيم – زعماء) Yapıları, (...في عهد... / نشأ في... / من مؤلفاته... / حياته العلمية) Düzensiz Çoğullar	
22-26 Nisan 2024	1	<b>3. Konu:</b> كبار المسلمين الأتراك (Türk-İslam Büyükleri)	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> Anlatım (Sunuş), Örnekleme, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası
	1	(لعب دورًا مهمًا / اكتشف / اخترع / ألّف كتاباً) Kullanımları	
	1	(كان له / له مكانة خاصة / له أثر كبير / لا نظير له في ... – لا مثيل له في) Yapısı, (...على سبيل المثال) Kalıpları	
29 Nisan- 03 Mayıs 2024	1	(ابن سينا / فارابي / علي قوشجي / فواد سزكين) Büyük Bilginler	<b>EĞİTİM MATERYALLERİ</b> Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları, Örnek Metinler, Arapça-Türkçe Sözlük
	1	(... بفضل... / بسبب... / منذ... / طوال... / من خلال) Kullanımı	
	1	(الرّعيم الكبير/ الرّعيم الكبار/ جيل – أجيال / عالم – علماء / عارف – عارفون) Düzensiz Çoğullar, (...هو أول من... / في زمنه كان... / في مجال) Yapısı	

## 6. TEMA: الْعِلْمُ وَالتَّكْنُولُوجِيَا BİLİM VE TEKNOLOJİ

TARİH	SÜRE	KONULAR	KAZANIMLAR
06-10 Mayıs 2024	1	1. Konu: استخدم التكنولوجيا (Teknolojiyi Kullanıyorum)	<b>DİNLEME-ANLAMA</b> 1. Dinlediklerinde geçen konuyla ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle seslendirir. 2. Dinlediği metinde/ diyalogda geçen konuyla ilgili kavramları/ifadelerin anlamlarını tahmin eder. 3. Dinlediklerinde görecelik bildiren ifadeleri belirler. 4. Dinlediği metinle/diyalogla ilgili soruları cevaplar. 5. Dinlediği metinde/diyalogda geçen kapsam, sıralama ve süreç ifadelerini tanıır. 6. Dinlediklerinde geçen konuyla ilgili dinlediği ayet, hadis, özlü söz vb. tanıır.
	1	Kullanımı (يتابع / أستخدم)	
	1	هذه أول مرّة / موقع – مواقع ال تواصل الاجتماعي / دردشة / الإنترنت / هواتف ذكية / رسالة قصيرة / تغريده (دون ... / بدون) (مفيد ل ... / Kelimeleri, (الألعاب الحاسوبية / الألعاب الهاتفية/ قرص / ذاكرة محمولة / (مضرب ب ... / تأثير إيجابي - سلبي) Kullanımı	
13-17 Mayıs 2024	1	Kalıpları (...في الأونة الأخيرة / في هذه الأيام / يوماً بعد يوم / لم يعد ... / من المتوقع أن)	<b>KONUŞMA</b> 1. Konu ile ilgili kavramları kullanarak görsel destekli bir sunum yapar. 2. Tema konularıyla ilgili kendi görüşlerini paylaşır. 3. Dinlediği basit cümleleri şahıs, zaman, mekân ve tema değiştirerek tekrar eder. 4. Basit cümlelerle bazı Müslüman bilim adamlarının hayatlarını anlatır.
	1	Kullanımı (الشباب - الفتى الذي يتصفح... / الشاببة - الفتاة التي تتصفح)	
	1	Kullanımı, (استخدم الحاسوب / بحث عن ... / يتقن... / تصفح / يتصل ب) عبر/ من خلال/ عن طريق/ ( ) (ضمن) Kullanımları	
20-24 Mayıs 2024	1	2. Konu: الاكتشافات والاختراعات (Keşifler ve İcatlar)	<b>OKUMA</b> 1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen konuyla ilgili kavramları/ifadelerin anlamlarını tahmin eder. 2. Görsellerden ve başlıktan faydalanarak metinde geçen olayları tahmin eder. 3. Okuduklarında görecelik bildiren ifadeleri belirler. 4. Okuduğu metinde/diyalogda geçen kapsam, sıralama ve süreç ifadelerini tanıır. 5. Okuma öncesi, okuma sırasında ve okuma sonrasında metinle/diyalogla ilgili soruları cevaplandırır. 6. Okuduklarında geçen konuyla ilgili dinlediği ayet ve hadisleri tanıır.
	1	Kullanımı (نال... / حصل على)	
	1	Kalıbı (لا شك في... / يبدو أن / ذلك لأن... / كذلك / ... أيضاً / لا... فحسب، بل)	
27-31 Mayıs 2024	1	Çoğul Mazi (اكتشف- اكتشفوا / اخترع- اخترعوا / علمن / درستم)	<b>YAZMA</b> 1. Metinle/diyalogla ilgili sorulara yazılı olarak cevap verir. 2. Teknolojik araç-gereç ve kavramları listeler. 3. Okuduğu basit cümleleri şahıs, zaman, mekân ve tema değiştirerek yazar. 4. Elektronik posta yazar.
	1	Yapısı (تم اكتشاف... / أسس ... – تم تأسيس)	
	1	Zarfları (من قبل ... – قبلما ... / من بعد ... – بعدما) Kalıbı, (أول ... في العالم / لأول مرّة / أول من)	
03-07 Haziran 2024	1	3. Konu: الإسلام والعلم (İslam ve Bilim)	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> Anlatım (Sunuş), Örnekleme, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası
	1	Kullanımları (رؤية الإسلام في ... / بال نسبة ل ... / حسب ... / وفقاً ل... / حثّ على)	
	1	Zarfları (خلال ... / طوال / من خلال ... / بمرور الزمن / كذلك / ... أيضاً)	
10-14 Haziran 2024	1	Kalıbı (...يعود تاريخه إلى)	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları, Örnek Metinler, Arapça-Türkçe Sözlük
	1	Kullanımı (...في كل أنحاء العالم / يوماً بعد يوم)	
	1	Kullanımı (...في كل أنحاء العالم / يوماً بعد يوم)	

Bu plan, 2779-EK sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönergeye uygun olarak Şems-i Tebrizi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Arapça Zümresi tarafından hazırlanmıştır.

Bu planın hazırlanmasında 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu; Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 31.05.2016 tarih ve 32 sayılı kararı ile kabul Anadolu İmam Hatip Lisesi Arapça Dersi (9 ve 10. Sınıflar) Öğretim Programı; 2488 ve 2104 sayılı Tebliğler Dergileri incelenerek belirlenen Atatürkçülük konuları esas alınmıştır.

Bu planın "Süre" kısmında gösterilen ders saatleri, çeşitli tatiller ve bunların öğretmenin haftalık ders programına farklı biçimde yansması nedeniyle değişebilir. Ders saatlerinin artması durumunda, işlenen konuyu pekiştirici bir takım çalışmalar yaparak, azalması durumunda da konunun işlenişini hızlandırarak gerekli önlemler tarafımızdan alınacaktır.

Yazılı Sınav tarihleri, sınav takvimi Eğitim Kurumu Alan Zümre Başkanları Kurulu kararıyla belirlendiği ve ortak sınav saati/kelebek sistemi uygulandığı için bu planda gösterilmemiştir.

### **ARAPÇA ZÜMRESİ**

**U Y G U N D U R**

08.09.2023

Hüsniye GENÇ GÖKÇİL

Merve AKSAKAL

Yasemin DALKIRAN

Ahmet Ali ÇİFCİ  
Okul Müdürü