



1. TEMA: مَرْحَبًا لِلثَّانَوِيَّةِ LİSEYE MERHABA

TARİH	SÜRE	KONULAR	KAZANIMLAR
11-15 Eylül 2023	1	1. Konu: اليوم الاول في المدرسة (Okulda İlk Gün)	DİNLEME-ANLAMA 1. Sınıf içi yönergeleri uygular. 2. Dinlediği metinde/diyalogda geçen temayla ilgili ifadeleri ayırt eder. 3. Dinlediği metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.
	1	Nispet Yası (Uyruğunu Söyleme) Müzekker-Müennes	
	1	Marife-Nekre, İşaret İsimleri (هذا هذه ذلك تلك)	
	1	قريب من / بعيد عن	
18-22 Eylül 2023	1	Basit Muzari Fiiller ve (لا) Olumsuzu	KONUŞMA 1. Konuyla ilgili kısa ve basit cümleler kurar. 2. Konuşmasında görsellerden yararlanarak basit yer-yön tarifleri yapar. 3. Konuşmasında zaman içeren ifadeler kullanır. 4. Diyalogla/metinle ilgili yöneltilen sorulara cevap verir.
	1	(أ), (هل), (متى) Soruları	
	1	بعد قليل - قبل قليل / بعد الظهر - قبل الظهر	
	1	Tekil Mazi Fiil , Basit Emir	
25-29 Eylül 2023	1	2. Konu: نتعرف على مدرستنا (Okulumuzu Tanıyoruz)	OKUMA 1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan yeni ifadeleri ayırt eder. 2. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan yer yön tariflerini görsellerden yararlanarak anlamlandırır.
	1	İkil Zamirler	
	1	İkil Muzari Fiiller ve Olumsuzları	
	1	İkil Zamirle Soru	
02-06 Ekim 2023	1	Soru İsimleri (ماذا) (أين) (كم) (في أي)	YAZMA 1. Konuyla ilgili kısa ve basit cümleler yazar. 2. Dikte edilen basit cümleleri yazar. 3. Verilen metinde/diyalogda eksik bırakılan bilgiyi tamamlar. 4. Konuyla ilgili verilen metinden/diyalogdan yola çıkarak yeni bir diyalog yazar. 5. Konuyla ilgili hareketli ve hareketsiz görsellerde gördüklerinin isimlerini yazar.
	1	Sıra Sayıları (1 ve 2.)	
	1	İsim Tamlaması	
	1	تحت / أمام / خلف / بجانب / في يساري / في يميني	
09-13 Ekim 2023	1	3. Konu: وقت الدرس (Ders Zamanı)	YÖNTEM VE TEKNİKLER Anlatım (Sunuş), Örnekleme, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası
	1	Çoğul Zamirler	
	1	Çoğul Muzari Fiiller ve (لا) İle Olumsuzları	
	1	1-10 Arası Sayılar	
16-20 Ekim 2023	1	1-10 Arası Sıra Sayıları ve Cümlede Kullanılışları	EĞİTİM MATERYALLERİ Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları, Örnek Metinler, Arapça-Türkçe Sözlük
	1	İşaret Zamirleri (هؤلاء)	
	1	Basit Sıfat Tamlaması	
	1	الرياضيات / الكيمياء / اللغة العربية / الجغرافيا / الأدب التركي	

2. TEMA: أُسْرَتِي وَ أَقْرَابِي AİLEM VE AKRABALARIM

TARİH	SÜRE	KONULAR	KAZANIMLAR
23-27 Ekim 2023	1	1. Konu: أفراد الأسرة (Aile Bireyleri)	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği basit sözcükleri doğru bir telaffuzla seslendirir. 2. Dinlediği metindeki/diyalogdaki konuyu belirler. 3. Bildiği kelimelerden hareketle dinlediği cümlelerin anlamını tahmin eder. 4. Dinlediği metindeki/diyalogdaki düz cümlelerle soru cümlelerini birbirinden ayırır. 5. Dinlediği metinlerde/diyaloglarda geçen aile bireylerini, akrabalarını ve meslek kavramlarını ayırt eder. 6. Dinlediği/seyrettiği sunumlarda aile, akraba ve mesleklerle ilgili söz öbekleri ile görselleri eşleştirir. KONUŞMA 1. Görsellerden yararlanarak ailesini ve akrabalarını temel sözcük ve kalıplarla tanıtır. 2. Aile fertlerinin ve akrabalarının meslekleri hakkında görsel destekli bilgiler verir. 3. Konuyla ilgili basit düzeyde diyaloglar kurar. 4. Konu ile ilgili sözlü ifadelerinde bağlaçları kullanır. 5. Görsellerde gösterilen nesnelerin sayılarını söyler. OKUMA 1. Metinle/diyalogla ilgili sorular sorar. 2. Okuduğu metin/diyalog ile ilgili sorulara cevap verir. 3. Tema konularıyla ilgili görsel okuma yapar. 4. Okuduğu metinde/diyalogda geçen sözcüklerin anlamlarını görsellerden yola çıkarak tahmin eder. 5. Okuduğu metnin/diyaloğun ana fikrini açıklar. YAZMA 1. Ailesini, kendini ve akrabalarını yazılı olarak tanıtır. 2. Metinle/diyalogla ilgili sorulara kısa cevaplar yazar. 3. Konuyla ilgili kısa metinler / diyaloglar oluşturur. 4. Dikte edilen basit ifadeleri yazar. 5. Tema konularıyla ilgili görsellerin isimlerini yazar. Atatürkçülük: Atatürk'ün öğrenim hayatı, askerlik hayatı ve siyasi hayatı hakkında bilgi verilecektir.
	1	Aile Bireyleri	
	1	İzafet	
	1	İsim Cümlesi	
30 Ekim-03 Kasım 2023	1	İsim Cümlesi	
	1	Muttasıl Zamirler (Tekil Sigalar)	
	1	Meslekler	
	1	Sıfat Tamlaması	
06-10 Kasım 2023	1	2. Konu: أقْرَابِي (Akrabalarım)	
	1	Muttasıl Zamirler (Tekil)	
	1	İsmi İşaretlerin Cümlede Kullanımı	
	1	İsmi İşaretlerin Cümlede Kullanımı	
20-24 Kasım 2023	1	(من) Sorusu	
	1	İsmi İşaretlerle Muttasıl Zamirlerin Cümlede Kullanımı	
	1	İsmi İşaretlerle Muttasıl Zamirlerin Cümlede Kullanımı	
	1	(لي..... له) (Benim, Onun var.) Cümle Yapısı	
27 Kasım-01 Aralık 2023	1	3. Konu: المهين (Meslekler)	
	1	Meslekler	
	1	(ما مهنتك) Soru Kalıbı	
	1	Örnek Cümleler	
04-08 Aralık 2023	1	Örnek Cümleler	
	1	1-10 arası Sayılar ve Temyizi	
	1	Saatler	
	1	(تقريباً / ... والنصف) Kullanımı	

3. TEMA: بَيْتِي وَالسُّوقُ EVİM VE ALIŞVERİŞ

TARİH	SÜRE	KONULAR	KAZANIMLAR
11-15 Aralık 2023	1	1. Konu: بيتي (Evim)	DİNLEME-ANLAMA <ol style="list-style-type: none"> Dinlediği metinde/diyalogda geçen sayısal içeriği belirler. Dinlediği metinde/diyalogda geçen sorulara cevap verir. Dinlediği metinde/diyalogda geçen gündelik ihtiyaçlarla ilgili ifadeleri belirler. Duyduğu ifadeleri telaffuzuna uygun olarak seslendirir. Dinlediği metinde/diyalogda geçen konuyla ilgili basit kavramları belirler. Dinlediği metinde/diyalogda geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. KONUŞMA <ol style="list-style-type: none"> Temayla ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle tekrar eder. Yaşadığı yeri ve çevresini tarif eder. Konuyla ilgili istek ve ihtiyaçlarını ifade eder. Konuşma sırasında temel bağlaçları kullanır. Konuşmasında betimlemelere yer verir. Konuşmalarında nezaket ifadelerini kullanır. OKUMA <ol style="list-style-type: none"> Okuduğu metnin/diyaloğun anlamını genel hatlarıyla tahmin eder. Okuduğu metin/diyalogla ilgili sorular sorar. Okuduğu metin/diyalogla ilgili sorulara cevap verir. Okuduğu ihtiyaç listesindeki sözcükleri türlerine göre sınıflandırır. YAZMA <ol style="list-style-type: none"> Temayla ilgili kısa diyalog/metin oluşturur. Günlük ihtiyaçlarıyla ilgili liste/table oluşturur. Yaşadığı yeri ve çevresini yazılı olarak tarif eder. Tema konularıyla ilgili verilen sözcüklerin görsellerini bulur.
	1	Ev ile İlgili Kelimeler ve Kullanımları	
	1	Ev Eşyaları ile İlgili Kelimeler	
	1	(أين...؟ / تحت / فوق / أمام / خلف / بجانب) Zarflarının Kullanımı	
18-22 Aralık 2023	1	(في المطبخ ... / في غرفة الجلوس) Yapısı	
	1	İsim Cümlesinde Cinsiyet Uyumu	
	1	Gayri Akil Kelimelerin İsim Cümlesinde Kullanımı	
	1	Gayri Akil Kelimelerin İsim Cümlesinde Kullanımı	
25-29 Aralık 2023	1	2. Konu: في السوق (Çarşıda)	
	1	Meyve ve Sebze İsimleri	
	1	Kıyafetler	
	1	Alışveriş, Fiyat Sorma, Cevap Verme	
02-05 Ocak 2024	1	Alışveriş, Fiyat Sorma, Cevap Verme	
	1	1 ve 2 Sayıları ve Temyizleri	
	1	(أنا بحاجة إلى / أريد ... / أريده - أريدها) Yapısı	
	1	(أشترى / يشتري / هي - أنت) تشتري / تشتري (أشترى / يشتري) Yapısı	
08-12 Ocak 2024	1	3. Konu: في السوق الإلكتروني (Tekno Markette)	
	1	Elektronik ile İlgili Kelimeler	
	1	(بكم هذه السن ماعة؟ / بائنتني عشرة ليرات) Yapısı	
	1	(هل عندك...؟ / عندي- عنده- عندك - عندها- عندنا ثلاثة هواتف) Yapısı	
15-19 Ocak 2024	1	(رأيت خمسة حواسب في المحل / رأيتُ - رأيتها - رأيتك) Yapısı	
	1	(أي هاتف تختار؟ أختار الهاتف الذكي) Yapısı	
	1	(رخيص - غال / لو سمحت / أي خدمة؟ / أنا أريد) Yapısı	
	1	(...أرخص من... / أعلى من) İsmi Tafdil Kalıbı	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER
			Anlatım (Sunuş), Örnekleme, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası
			EĞİTİM MATERYALLERİ
			Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları, Örnek Metinler, Arapça-Türkçe Sözlük
			DEĞERLENDİRME

4. TEMA: حَيَاتِي النَّشِيطَةُ AKTİF HAYATIM

TARİH	SÜRE	KONULAR	KAZANIMLAR
05-09 Şubat 2024	1	1. Konu: يومياتي (Günlüğüm)	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği konu ile ilgili beğeni, tercih ve duygu ifadelerini belirler. 2. Dinlediklerinde geçen zaman ifadelerini belirler. 3. Dinlediği metni/diyaloğu yazı üzerinden takip eder. 4. Dinlediklerinde geçen olumlu ifadelerle olumsuz ifadeleri birbirinden ayırır. KONUŞMA 1. Temayla ilgili ifadeleri tekrar eder. 2. Duygularını sözlü olarak ifade eder. 3. Tema konularını kendi hayatıyla ilişkilendirir. 4. Günlük hayatta ve kendisiyle ilgili sorulara iletişimi sürdüreceği şekilde cevap verir. 5. Tema konuları ile ilgili iletişimi sürdüreceği şekilde sorular sorar. OKUMA 1. Okuduğu metinle/diyalogla ilgili sorular sorar. 2. Okuduğu metinle/diyalogla ilgili sorulara cevap verir. 3. Temayla ilgili okuduğu metinleri/diyalogları genel hatlarıyla anlamlandırır. 4. Metindeki/diyalogdaki olayların oluş sırasını belirler. 5. Metinde/diyalogda geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. YAZMA 1. Tema konularıyla ilgili dinlediği ifadeleri yazar. 2. Duygularını yazılı olarak ifade eder. 3. Temayla ilgili kendi yaşantılarından örnekler yazar. 4. Temayla ilgili basit diyalog/metin oluşturur. 5. Tema konularıyla ilgili görsellerin isimlerini yazar.
	1	(شعرتُ ب... / أشعر ب... / أعجبني ... - أعجبتني ... / أشتاق إلى ... / اشتقتُ إلى) Yapısı	
	1	(شعرتُ ب... / أشعر ب... / أعجبني ... - أعجبتني ... / أشتاق إلى ... / اشتقتُ إلى) Yapısı	
	1	Zarfları (قبل ... - بعد ... / بعد صلاة الفجر - قبل صلاة العشاء)	
12-16 Şubat 2024	1	Zarfları (قبل ... - بعد ... / بعد صلاة الفجر - قبل صلاة العشاء)	
	1	Zarfları (صباحاً - مساءً - ظهرًا / أمين - البارحة)	
	1	Zarfları (صباحاً - مساءً - ظهرًا / أمين - البارحة)	
	1	Zarfları (كثيرًا - قليلاً)	
19-23 Şubat 2024	1	2. Konu: بعد الدراسة (Okuldan Sonra)	
	1	Zarfları (قبل ve بعد)	
	1	İsmi Fail	
	1	Zarfları (أحياناً / غالباً / أبداً / دائماً / عادة)	
26 Şubat- 01 Mart 2024	1	Mazi Fiil Tekil Sigaların Cümle İçinde Kullanımı	
	1	Kelimeleri (السنيما / المسرح / معرض الكتب / المكتبة)	
	1	Mazi Fiille (هل / ا) Soruları, Mazi Fiilin (ما) ile Olumsuzu	
	1	Kullanımı (عندي - عندك - عندك - عنده - عندها - عندنا درس إضافي)	
04-08 Mart 2024	1	3. Konu: امارس الرياضة (Spor Yapıyorum)	
	1	Fiilleri ve (لا) ile Olumsuzları (أمارس / يلعب / تشجع / تختارين)	
	1	Spor Branşları ile İlgili Kelimeler	
	1	Yapısı (...فاز فريق... / خسر فريق)	
11-15 Mart 2024	1	Yapıları (مباراة بين... وبين... / الفريق الفائز / الفريق الخاسر) (حصل على جائزة في...)	
	1	Zarfları (... أبداً / أحياناً / غالباً / دائماً / كل يوم - أسبوع - صباح)	
	1	Yapısı (...أفضل... على ... / لا أفضل)	
	1	Kullanımları (... مفيد / مفيدة للمحبة) (درس الرياضة / صحح العقل / صحح البدن)	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER Anlatım (Sunuş), Örnekleme, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası EĞİTİM MATERYALLERİ Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları, Örnek Metinler, Arapça-Türkçe Sözlük DEĞERLENDİRME

5. TEMA: مُجْتَمَعُ الْفَاضِلِ ERDEMLİ TOPLUM

TARİH	SÜRE	KONULAR	KAZANIMLAR
18-22 Mart 2024	1	1. Konu: حسن الخلق (Güzel Ahlak)	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metinde/diyalogda geçen konuyu, yeri, zamanı ve kişileri belirler. 2. Dinlediklerinde geçen sebep-sonuç ilişkisini belirler. 3. Dinlediği olaylarla ilgili görselleri sıralar. 4. Dinlediği metinlerde/diyaloglarda geçen tema konularına özgü kavramları ayırt eder. KONUŞMA 1. Tema konularıyla ilgili düşüncelerini basit cümlelerle ifade eder. 2. Örnek Şahsiyetleri kendi ifadeleriyle tanıtır. 3. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkisi kurar. OKUMA 1. Metindeki/diyalogdaki olayların oluş sırasını belirler. 2. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 3. Bildiği sözcüklerden ve görsellerden yararlanarak okuduğu metne uygun başlık bulur. 4. Okuduğu metinlerde / diyaloglarda tema konularına ait ifadeleri ayırt eder. 5. Erdemli toplumun oluşmasında etkili olan örnek şahsiyetleri belirler. 6. Okuduğu metinde/diyalogda anlatılanlarla ilgili sebep-sonuç ilişkisi kurar. YAZMA 1. Tema konularıyla ilgili kısa bir metin/diyalog oluşturur. 2. Eksik bırakılan bir metni/diyaloğu bağlamdan yararlanarak tamamlar. 3. Okuduğu/dinlediği metindeki/diyalogdaki konuyla ilgili istenen bilgileri not eder. Atatürkçülük: Atatürk ilkeleri hakkında bilgi verilecektir.
	1	(... يجب أن... / أن لا... / علي أن... / أن لا) Kalıbı	
	1	İsim Cümlesinde Sıfat Tamlaması Kullanma	
	1	(أحسن قدوة / أجمل الكتب / أفضل درس) İsmi Tafdil Kalıbı	
25-29 Mart 2024	1	(... لماذا...؟ / لأن) Soru Kalıbı	
	1	(لأنني / لأنك / لأنهم / لأنها / لأنها) Kullanımları	
	1	(... مساعدة المسنين / التعاون / التسامح) Kullanımları	
	1	(... اللأجور / المنكوبون / المعاقون) Kullanımları	
01-05 Nisan 2024	1	2. Konu: عصر السعادة (Asr-ı Saadet)	
	1	(... التعاون مع... / يعيش في... / العلاقة بين... وبين... / التغاطف مع) Kalıbı	
	1	(... التعاون مع... / يعيش في... / العلاقة بين... وبين... / التغاطف مع) Kalıbı	
	1	(اشتهر ب / امتاز ب / اهتم ب) Kalıbı	
15-19 Nisan 2024	1	(اشتهر ب / امتاز ب / اهتم ب) Kalıbı	
	1	(السّلام – الحرب / الفقر – الغنى / العدل – الظلم / الجهل – العلم / الأخوة – العداوة) Kelimeleri	
	1	(كان ... يهتم ب / كانت ... تهتم ب) Kalıbı	
	1	(كان ... يهتم ب / كانت ... تهتم ب) Kalıbı	
22-26 Nisan 2024	1	3. Konu: الشخصيات المثالية Örnek Şahsiyetler	
	1	(اهتم ب / مشهور ب) Kalıbı	
	1	(...نشأ – كبر / عاش في سنة... / في عام) Yapıları	
	1	نماذج من حياة الصحابة والخلفاء الراشدين	
29 Nisan- 03 Mayıs 2024	1	نماذج من حياة الصحابة والخلفاء الراشدين	
	1	نماذج من حياة الشخصيات المثالية	
	1	نماذج من حياة الشخصيات المثالية	
	1	(ولد – توفي / كريم / مهم / مميز) Kelimeleri	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER
			Anlatım (Sunuş), Örnekleme, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası
			EĞİTİM MATERYALLERİ
			Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları, Örnek Metinler, Arapça-Türkçe Sözlük
			DEĞERLENDİRME

6. TEMA: الْعُطْلَةُ وَالْهَوَايَاتُ TATİL VE HOBİLER

TARİH	SÜRE	KONULAR	KAZANIMLAR
06-10 Mayıs 2024	1	1. Konu: مَرْحَبًا لِلْعُطْلَةِ (Merhaba Tatil)	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metinde/diyalogda geçen olayları söyler. 2. Dinlediği metinde/diyalogda konu ile ilgili kavramları belirler. 3. Dinlediği metinle/diyalogla ilgili sorulara cevaplar verir. 4. Dinlediği metinde/diyalogda geleceğe yönelik ifadeleri belirler. KONUŞMA 1. Konuşmalarında geleceğe yönelik ifadeler kullanır. 2. Serbest zamanlarını nasıl geçirdiğini anlatır. 3. Dinlediği metinle /diyalogla ilgili sorular sorar. 4. Konuyla ilgili görüşlerini/duygularını ifade eder.. OKUMA 1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen konu ile ilgili kavramları belirler. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun konusunu tahmin eder. 3. Tanıdığı sözcüklerden ve görsellerden yararlanarak okuduğu metinde/diyalogda geçen olayları sıralar. 4. Okuduklarında anlatılanlar arasındaki sebep-sonuç ilişkisini belirler. 5. Okuduklarında geleceğe yönelik ifadeleri belirler.. YAZMA 1. Konuyla ilgili kısa bir metin/diyalog oluşturur. 2. Gelecek planlarıyla ilgili notlar yazar. 3. Olayları oluş sırasına göre yazar. 4. Hobilerini önem derecesine göre listeler.
	1	Gelecek Zaman	
	1	(تقع في / منطقة / بحر / قرية / غابة/ في شرق – غرب – جنوب – شمال) Kalıbı	
	1	(البحر الأسود / بحر مرمره / بحر إيجه / البحر الأبيض المتوسط) Kelimeleri	
13-17 Mayıs 2024	1	(إلى أين سافرت .../ من أين رجعت...؟ / مع من ...؟/ بماذا ...؟/ ... في العطلة الماضية) Kalıbı	
	1	(التشمس في الشاطئ / التجول في الريف) Kalıbı	
	1	(كانون الثاني – آب - كانون الأول) Aylar	
	1	(الدول العربية / جزيرة العرب / الخليج العربي / شمال إفريقيا) Ülkeler	
20-24 Mayıs 2024	1	2. Konu: تَقْيِيمُ الْوَقْتِ (Zamanı Değerlendirme)	
	1	(...ركوب الدراجة / قراءة الكتب ... / الاستماع إلى... / العزف على) Hobiler	
	1	(أ / هل تحب ... – تحب... / أم لا؟) Soru Kalıbı	
	1	(... قبل يوم... / بعد يوم) Günler, (يوم الأحد – الأربعاء – السبت) Zarflar	
27-31 Mayıs 2024	1	(... / هل سنسافر إلى... / سنبدأ العطلة) Gelecek Zamanda Soru	
	1	(... لن نسافر إلى/ سنسافر إلى) Gelecek Zamanın Olumsuzu	
	1	(... أستطيع أن... / ... قادر على) ..ebilmek Kalıbı	
	1	(...! يا له من ...! - يا لها من) Kalıbı	
03-07 Haziran 2024	1	3. Konu: النشآت الثقافية (Kültürel Etkinlikler)	
	1	(... أشترك / لا أشترك في) Yapısı	
	1	(أعجبني – أعجبني / جدًا) Kalıbı	
	1	(... تنظيم المدرسة رحلة إلى) Yapısı	
10-14 Haziran 2024	1	(نزور المتاحف... / في مدينتنا.../ يزور المعرض / تشاهد المسرحيات في المسرح) Kalıpları	
	1	(... أنا عضو في جمعية / منظمة) Yapısı	
	1	(... أعجبني / ما أعجبني التراث العربي) Yapısı	
	1	(... أعجبني / ما أعجبني التراث العربي) Yapısı	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER
			Anlatım (Sunuş), Örnekleme, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası
			EĞİTİM MATERYALLERİ
			Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları, Örnek Metinler, Arapça-Türkçe Sözlük
			DEĞERLENDİRME

Bu plan, 2779-EK sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönergeye uygun olarak Şems-i Tebrizi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Arapça Zümresi tarafından hazırlanmıştır.

Bu planın hazırlanmasında 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu; Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 31.05.2016 tarih ve 32 sayılı kararı ile kabul Anadolu İmam Hatip Lisesi Arapça Dersi (9 ve 10. Sınıflar) Öğretim Programı; 2488 ve 2104 sayılı Tebliğler Dergileri incelenerek belirlenen Atatürkçülük konuları esas alınmıştır.

Bu planın "Süre" kısmında gösterilen ders saatleri, çeşitli tatiller ve bunların öğretmenin haftalık ders programına farklı biçimde yansması nedeniyle değişebilir. Ders saatlerinin artması durumunda, işlenen konuyu pekiştirici bir takım çalışmalar yaparak, azalması durumunda da konunun işlenişini hızlandırarak gerekli önlemler tarafımızdan alınacaktır.

Yazılı Sınav tarihleri, sınav takvimi Eğitim Kurumu Alan Zümre Başkanları Kurulu kararıyla belirlendiği ve ortak sınav saati/kelebek sistemi uygulandığı için bu planda gösterilmemiştir.

ARAPÇA ZÜMRESİ

U Y G U N D U R

08.09.2023

Hüsniye GENÇ GÖKÇİL

Merve AKSAKAL

Yasemin DALKIRAN

Ahmet Ali ÇİFCİ
Okul Müdürü