



AY	TARİH	SÜRE	KONULAR	KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖĞRETİM MATERYALLERİ	DEĞERLENDİRME
EYLÜL	ÜNİTE: 1. TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI						
	11-15 Eylül 2023	2	1. Türklerde Devlet Teşkilatı	İlk derste, dersin amaçları hakkında bilgi verilecek, ders kitabının tanıtımı yapılacak, bilgi kaynakları tanıtılarak bunları verimli kullanmanın yolları anlatılacaktır. 1.1. İlk Türk devletlerinde devlet yönetim anlayışını açıklar.	Anlatım (Sunum), Örnekleme, Soru-Cevap, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası, Küçük Grup Tartışmaları	MEB Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları	
	18-22 Eylül 2023	2	1. Türklerde Devlet Teşkilatı	1.1. İlk Türk devletlerinde devlet yönetim anlayışını açıklar.			
	25-29 Eylül 2023	2	1. Türklerde Devlet Teşkilatı	1.2. İlk Türk devletlerinin teşkilat yapısını kavrar.			
02-06 Ekim 2023	2	1. Türklerde Devlet Teşkilatı	1.3. İlk Türk İslam devletlerinde yönetim anlayışını analiz eder.				
EKİM	09-13 Ekim 2023	2	1. Türklerde Devlet Teşkilatı	1.4. Osmanlı Devleti'nin yönetim anlayışını kavrar.	Anlatım (Sunum), Örnekleme, Soru-Cevap, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası, Küçük Grup Tartışmaları	MEB Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları	
	16-20 Ekim 2023	2	1. Türklerde Devlet Teşkilatı	1.4. Osmanlı Devleti'nin yönetim anlayışını kavrar.			
	23-27 Ekim 2023	2	1. Türklerde Devlet Teşkilatı	1.5. Osmanlı Devleti'nin teşkilat yapısını kavrar.			29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
	30 Ekim-03 Kasım 2023	2	1. Türklerde Devlet Teşkilatı	1.6. Yeni Türk devletinde yönetim anlayışında meydana gelen değişimi siyasi açıdan değerlendirir.			
KASIM	ÜNİTE: 2. TÜRKLERDE TOPLUM YAPISI						
	06-10 Kasım 2023	2	2. Türklerde Toplum Yapısı	2.1. İlk Türk devletlerinde toplumsal yapının temel özelliklerini açıklar.	Anlatım (Sunum), Örnekleme, Soru-Cevap, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası, Küçük Grup Tartışmaları	MEB Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları	10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ve Atatürk Haftası

AY	TARİH	SÜRE	KONULAR	KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖĞRETİM MATERYALLERİ	DEĞERLENDİRME	
	13-17 Kasım 2023	-	I. Dönem Ara Tatil	-			-	
	20-24 Kasım 2023	2	2. Türklerde Toplum Yapısı	2.2. İlk Müslüman Türk devletlerinde toplumsal yapıyı oluşturan unsurları kavrar.			24 Kasım Öğretmenler Günü	
ARALIK	27 Kasım-01 Aralık 2023	2	2. Türklerde Toplum Yapısı	2.3. Osmanlı Devleti'nde sosyal yapının şekillenmesinde etkili olan unsurları kavrar.	Anlatım (Sunum), Örnekleme, Soru-Cevap, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası, Küçük Grup Tartışmaları	MEB Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları		
	04-08 Aralık 2023	2	2. Türklerde Toplum Yapısı	2.4. Tanzimat sonrası Osmanlı toplumsal hayatında meydana gelen değişimleri analiz eder.				
	11-15 Aralık 2023	2	2. Türklerde Toplum Yapısı	2.5. Meşrutiyet Dönemleri ile Cumhuriyet Dönemi'ni toplumsal yapıda meydana gelen değişiklikler açısından karşılaştırır.				
	ÜNİTE: 3. TÜRKLERDE HUKUK							
	18-22 Aralık 2023	2	3. Türklerde Hukuk	3.1. İlk Türk devletlerindeki hukukî yapının özelliklerini açıklar.				
	25-29 Aralık 2023	2	3. Türklerde Hukuk	3.2. Türk devletlerindeki hukuk anlayışını, İslamiyet'in kabulünden önceki ve sonraki dönemleri esas alarak karşılaştırır.				
OCAK	02-05 Ocak 2024	2	3. Türklerde Hukuk	3.3. Osmanlı Devleti Klasik Dönemi hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder.	Anlatım (Sunum), Örnekleme, Soru-Cevap, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası, Küçük Grup Tartışmaları	MEB Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları		
	08-12 Ocak 2024	2	3. Türklerde Hukuk	3.4. Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Osmanlı hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri ve yansımalarını analiz eder.				
	15-19 Ocak 2024	2	3. Türklerde Hukuk	3.5. Cumhuriyet Dönemi'nde hukuk alanında meydana gelen değişimi temel hak ve özgürlükler açısından değerlendirir.				
	22 Ocak-02 Şubat 2024	-	Yarı Yıl Tatili	-			-	
ÜNİTE: 4. TÜRKLERDE EKONOMİ					Anlatım (Sunum), Örnekleme, Soru-	MEB Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta,		

AY	TARİH	SÜRE	KONULAR	KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖĞRETİM MATERYALLERİ	DEĞERLENDİRME	
ŞUBAT	05-09 Şubat 2024	2	4. Türklerde Ekonomi	4.1. İlk Türk devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.	Cevap, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası, Küçük Grup Tartışmaları	EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları		
	12-16 Şubat 2024	2	4. Türklerde Ekonomi	4.2. Türk-İslam devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.				
	19-23 Şubat 2024	2	4. Türklerde Ekonomi	4.3. Osmanlı Devleti'nin ekonomik yapısını ve bu yapıdaki değişimleri açıklar.				
MART	26 Şubat-01 Mart 2024	2	4. Türklerde Ekonomi	4.3. Osmanlı Devleti'nin ekonomik yapısını ve bu yapıdaki değişimleri açıklar.	Anlatım (Sunum), Örnekleme, Soru-Cevap, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası, Küçük Grup Tartışmaları	MEB Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları		
	04-08 Mart 2024	2	4. Türklerde Ekonomi	4.4. Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki ekonomik yapı ve yaklaşımları kavrar.				
	ÜNİTE: 5. TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM							
	11-15 Mart 2024	2	5. Türklerde Eğitim ve Bilim	5.1. İlk Türk devletleri dönemi eğitim ve bilim faaliyetlerini açıklar.				12 Mart İstiklâl Marşı'nın Kabulü
	18-22 Mart 2024	2	5. Türklerde Eğitim ve Bilim	5.2. İlk Türk İslam devletlerinde eğitim ve bilim alanındaki faaliyetleri açıklar.				18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü
	25-29 Mart 2024	2	5. Türklerde Eğitim ve Bilim	5.3. Tanzimat öncesi dönemde Osmanlı'daki eğitim ve bilim faaliyetlerini kavrar.				
NİSAN	01-05 Nisan 2024	2	5. Türklerde Eğitim ve Bilim	5.4. Tanzimat sonrasında Osmanlı eğitim sisteminde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	Anlatım (Sunum), Örnekleme, Soru-Cevap, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası, Küçük Grup Tartışmaları	MEB Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları		
	08-12 Nisan 2024	-	II. Dönem Ara Tatil	-				
	15-19 Nisan 2024	2	5. Türklerde Eğitim ve Bilim	5.5. Cumhuriyet Dönemi'nde eğitim ve bilim alanında gerçekleşen gelişmeleri analiz eder.				
	ÜNİTE: 6. TÜRKLERDE SANAT							

AY	TARİH	SÜRE	KONULAR	KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖĞRETİM MATERYALLERİ	DEĞERLENDİRME	
	22-26 Nisan 2024	2	6. Türklerde Sanat	6.1. İlk Türk devletlerinde yaşam biçiminin sanata etkilerini açıklar.			23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	
MAYIS	29 Nisan-03 Mayıs 2024	2	6. Türklerde Sanat	6.2. İslamiyet'in kabulü ile birlikte Türk-İslam devletlerinde sanat anlayışında meydana gelen değişim ve gelişimi kavrar.	Anlatım (Sunum), Örneklem, Soru-Cevap, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası, Küçük Grup Tartışmaları	MEB Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları	1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü	
	06-10 Mayıs 2024	2	6. Türklerde Sanat	6.3. Osmanlı sanatının kendine has özelliklerini analiz eder.				
	13-17 Mayıs 2024	2	6. Türklerde Sanat	6.4. Cumhuriyet Dönemi ile birlikte sanat anlayışında meydana gelen değişimleri değerlendirir.				
	ÜNİTE: 7. TÜRKLERDE SPOR							
	20-24 Mayıs 2024	2	7. Türklerde Spor	7.1. İlk Türk devletlerinde yapılan spor faaliyetlerini ve bu faaliyetlerin sosyal hayata etkilerini açıklar.				
	27-31 Mayıs 2024	2	7. Türklerde Spor	7.2. İlk Türk İslam devletlerinde sporun toplumsal hayattaki yerini kavrar.				
HAZİRAN	03-07 Haziran 2024	2	7. Türklerde Spor	7.3. Osmanlı Dönemi'nde sporun toplumsal hayattaki yerini analiz eder.	Anlatım (Sunum), Örneklem, Soru-Cevap, Problem Çözme, Uygulama, Beyin Fırtınası, Küçük Grup Tartışmaları	MEB Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, EBA, Z-Kitaplar, Kavram Haritaları		
	10-14 Haziran 2024	2	7. Türklerde Spor	7.4. Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir. Son derste, yıl içinde işlenen konular hakkında genel bir değerlendirme yapılacaktır.				

Bu plan, 2551 ve değişiklikleri içeren 2575 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergeye uygun olarak Şems-i Tebrizi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Tarih Zümresi tarafından hazırlanmıştır. Bu planın hazırlanmasında 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu; Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 19.01.2018 tarih ve 36 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Tarih Dersi (9, 10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı; 2488 ve 2104 sayılı Tebliğler Dergileri incelenerek belirlenen Atatürkçülük konuları esas alınmıştır. Bu planın "Süre" kısmında gösterilen ders saatleri, çeşitli tatiller ve bunların öğretmenin haftalık ders programına farklı biçimde yansımaları nedeniyle değişebilir. Ders saatlerinin artması durumunda, işlenen konuyu pekiştirici bir takım çalışmalar yaparak, azalması durumunda da konunun işlenişini hızlandırarak gerekli önlemler tarafımızdan alınacaktır. Yazılı Sınav tarihleri, sınav takvimi Eğitim Kurumu Alan Zümre Başkanları Kurulu kararıyla belirlendiği ve ortak sınav saati/kelebek sistemi uygulandığı için bu planda gösterilmemiştir.

TARİH ZÜMRESİ

UYGUNDUR

08.09.2023

Figen BAYRAM

Nejla POSTALCIOĞLU

Selman KORKMAZ

Zeynep POLAT

Ahmet Ali ÇİFCİ

Okul Müdürü

KAZANIMLARIN UYGULANMASINA DAİR AÇIKLAMALAR

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 19.01.2018 tarih ve 38 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi Dersi Öğretim Programı

1. Türklerde Devlet Teşkilatı

1.1. İlk Türk devletlerinde devlet yönetim anlayışını açıklar.

- “Kızıl Elma” ve “Türk cihan hâkimiyeti” anlayışı Orhun Yazıtları'ndan alıntılarla verilir.
- İlk Türk devletlerinde hükümdarın özellikleri, görevleri ve kullandığı unvanlar üzerinde durulur.

1.2. İlk Türk devletlerinin teşkilat yapısını kavrar.

- Hun, Kök Türk, Uygur ve Hazarlar Devletlerinin teşkilat yapısı şematik olarak düzenlenir.
- Boylar konfederasyonunun ortaya çıkışı ve üstlendikleri toplumsal roller üzerinde durulur.
- Ordu teşkilatının yapısına ve önemine değinilir. Ordu-millet ilişkisini sağlayan teşkilatlanmaya dikkat çekilir.

1.3. İlk Türk İslam devletlerinde yönetim anlayışını analiz eder.

- “Kutadgu Bilig” ve “Siyasetname”den alıntılar yapılarak devlet yöneticilerinde aranan özellikler üzerinde durulur.
- Karahanlı, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletlerinin teşkilat yapısı şematik olarak verilir.

1.4. Osmanlı Devleti'nin yönetim anlayışını kavrar.

- Osmanlı Devleti'nin yönetim yapısına değinilir.
- Osmanlı Devleti'nin yönetim anlayışında uygulanan veraset sistemindeki değişim örneklerle açıklanır.
- Tanzimat öncesi, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde yönetim anlayışında meydana gelen değişimlere değinilir.

1.5. Osmanlı Devleti'nin teşkilat yapısını kavrar.

- Merkezî teşkilat, taşra teşkilatı ve askerî teşkilatın temel özellikleri ile tarihî süreçte ortaya çıkan değişiklikler üzerinde durulur.

1.6. Yeni Türk devletinde yönetim anlayışında meydana gelen değişimi siyasi açıdan değerlendirir.

- Ulus devlet yapısına geçiş süreci sebepleriyle açıklanır.
- Saltanatın kaldırılma gerekçeleri ele alınır.
- I ve II. Meclisin milletvekili yapısı ve halkı temsil etme gücü günümüzle ilişkilendirilerek verilir.

2. Türklerde Toplum Yapısı

2.1. İlk Türk devletlerinde toplumsal yapının temel özelliklerini açıklar.

- Sosyal yapıda, oğuş, urug, boy (bod), bodun ve il (devlet) kavramları üzerinde durulur.
- Türk toplum yapısında kadının üstlendiği roller üzerinde durulur.
- Eski Türk inancının toplum yapısına etkisi vurgulanır.
- İlk Türk devletlerinde önemli günler törenler ve kutlamalara değinilir.

2.2. İlk Müslüman Türk devletlerinde toplumsal yapıyı oluşturan unsurları kavrar.

- Karahanlı, Gazneli, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletlerindeki sosyal yapı örneklerle ele alınır.

2.3. Osmanlı Devleti'nde sosyal yapının şekillenmesinde etkili olan unsurları kavrar.

- Vakıfların toplum hayatındaki önemi üzerinde durulur.
- Osmanlı mahalle anlayışına, aile hayatı, günlük hayat, misafirperverlik, evlenme, doğum, ölüm temaları çerçevesinde günümüzle ilişkilendirilerek değinilir.
- Döneme ait minyatürler ve seyahatnameler üzerinden Osmanlı toplumunda yeme içme kültürü, eğlence ve festivallere değinilir.
- Toplumda yardımlaşma ve dayanışma anlayışıyla kurulan kurumlardan bimaristan ve imarethaneye değinilir. Bu kurumlar değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki benzeri işlevler gören kurumlarla ilişkilendirilir.

2.4. Tanzimat sonrası Osmanlı toplumsal hayatında meydana gelen değişimleri analiz eder.

- Batı tarzı hayat ve kültürün Osmanlı toplumuna etkisine değinilir.
- 93 Harbi ve Balkan Savaşları'ndan sonra Anadolu'ya yapılan göçlerin toplumsal yapıya etkisi günümüz Türkiye'sine yapılan göçlerle bağlantı kurularak ele alınır.

2.5. Meşrutiyet Dönemleri ile Cumhuriyet Dönemi'ni toplumsal yapıda meydana gelen değişiklikler açısından karşılaştırır.

- Kanun-i Esasi, 1921, 1924 Anayasalarındaki vatandaşlık olgusu ve gayrimüslimlerin statüleri karşılaştırmalı olarak ele alınır.
- Tarımsal üretimdeki artışın refaha etkisi ve köylerden kentlere göç, şehirleşme, şehirlerde oluşan yeni sosyal sınıflar, üretim ve eğitime dayalı ortaya çıkan yeni zengin ve aydın sınıfların edindikleri sosyal statüleri döneme ait edebî eserlerden örnekler verilerek değinilir.

3. Türklerde Hukuk

3.1. İlk Türk devletlerindeki hukukî yapının özelliklerini açıklar.

- Hun, Kök Türk ve Uygurlarda hukukî yapı ile ilgili temel kavramlar (töre, yargu ve yargan) ve ilkeler üzerinde durulur.
- İlk Türk devletlerindeki adalet anlayışı (bireysel haklar, insan-devlet ilişkisi, liyakat, cezalandırma ve eşitlik) üzerinde durulur.

3.2. Türk devletlerindeki hukuk anlayışını, İslamiyet'in kabulünden önceki ve sonraki dönemleri esas alarak karşılaştırır.

- İlk Türk İslam devletlerinde uygulanan şerî ve örfî hukuk sistemi değişim ve süreklilik açısından ele alınır.
- Türk devlet geleneğindeki adalet anlayışı "Kutadgu Bilig"den alıntılarla verilir.

3.3. Osmanlı Devleti Klasik Dönemi hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder.

- Osmanlı'da örfî hukuk sisteminin gelişimi kanunnâme (umumi kanunnâmeler, sancak kanunnâmeleri, hususî kanunnâmeler) ve adâletnâme örnekleri üzerinden ele alınır.

3.4. Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Osmanlı hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri ve yansımalarını analiz eder.

- Osmanlı hukuk sistemindeki ikili yapının (Şeriye ve Nizamiye Mahkemeleri) ortaya çıkışı ve sonuçları üzerinde durulur.
- Tanzimat Fermanı ile Islahat Fermanı vatandaşlık hukukundaki değişim açısından karşılaştırılır.

3.5. Cumhuriyet Dönemi'nde hukuk alanında meydana gelen değişimi temel hak ve özgürlükler açısından değerlendirir.

- 1921, 1924, 1961 ve 1982 Anayasaları temel hak ve özgürlükler açısından karşılaştırılır.

4. Türklerde Ekonomi

4.1. İlk Türk devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.

- Orta Asya coğrafyasının ekonomik faaliyetlere etkisine değinilir.
- Türk devletlerinin ticari faaliyetleri işlenirken ticaret kervanları, İpek Yolu ve Kürk Yolu'na değinilir.

4.2. Türk-İslam devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.

- İktâ sistemi ve ahilik teşkilatının ekonomik hayattaki rolleri üzerinde durulur.
- Türkiye Selçuklu Devleti'nin ticareti geliştirmek için aldığı önlemlere değinilir.

4.3. Osmanlı Devleti'nin ekonomik yapısını ve bu yapıdaki değişimleri açıklar.

- Osmanlı ekonomik yapısını oluşturan temel unsurlar (lonca, gedik hakkı, Kapalıçarşı ve kapanlar) üzerinde durulur.
- Dönemin köylü, tüccar ve zanaatkarının ekonomik faaliyetleri hakkında metinlere yer verilir.
- Coğrafi Keşifler, Kapitülasyonlar ve Sanayi İnkılabı'nın Osmanlı ekonomisine etkilerine değinilir.
- "Düyun-u Umumiye'nin kuruluşu ve işleyişinin Osmanlı Devleti'ne ekonomik etkileri üzerinde durulur.

4.4. Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki ekonomik yapı ve yaklaşımları kavrar.

- Bu dönemde millî ekonomi modelinin oluşturulma gerekçeleri örneklerle ele alınır.
- Ekonomik bağımsızlık açısından Cumhuriyet'in ilk yıllarında uygulanan iktisadi yapı ve yaklaşımlar ile yapılan uygulamalar (Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı gibi) üzerinde durulur.

5. Türklerde Eğitim ve Bilim

5.1. İlk Türk devletleri dönemi eğitim ve bilim faaliyetlerini açıklar.

- Hun, Kök Türk ve Uygurların eğitim ve bilim faaliyetleri örnekler üzerinden ele alınır.

5.2. İlk Türk İslam devletlerinde eğitim ve bilim alanındaki faaliyetleri açıklar.

- Karahanlı, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletlerindeki eğitim ve bilim faaliyetleri örneklerle ele alınır.
- Nizamiye Medreselerinin kuruluş amacı ve işlevleri ele alınır.
- Dönemin öne çıkan bilim insanlarının (Farabî, El Hazini, Bîrunî, İbni Sina, Harezmi) bilime katkılarına yer verilir.

5.3. Tanzimat öncesi dönemde Osmanlı'daki eğitim ve bilim faaliyetlerini kavrar.

- Mahalle/sıbyan mektepleri, medrese, Enderun mektebi, harem ve şehzadegân mekteplerinin işlevi ve bu kurumlarda verilen eğitim üzerinde durulur.
- Sahn-ı Seman Medreseleri üzerinden Osmanlıdaki yüksek eğitimin önemine değinilir.

5.4. Tanzimat sonrasında Osmanlı eğitim sisteminde meydana gelen gelişmeleri kavrar.

- Bu dönemde Osmanlı Devleti'nde Batı tarzı okullaşma süreci (rüştiye, idadî, Dârülfünun, Dârümuallimât, Mekteb-i Hukuk ve Sanayi-i Nefise Mektepleri) ele alınır.
- II. Abdülhamit Dönemi eğitim alanındaki faaliyetlere değinilir ve bu dönemde yapılan yenilik ve uygulamaların Cumhuriyet Dönemi'ne etkileri vurgulanır.
- Osmanlı Devleti'ndeki azınlık ve yabancı okullar ile bu okulların faaliyetlerine yer verilir.

5.5. Cumhuriyet Dönemi'nde eğitim ve bilim alanında gerçekleşen gelişmeleri analiz eder.

- Cumhuriyet Dönemi'nde açılan eğitim kurumlarından hareketle eğitim alanındaki değişimler ele alınır.

6. Türklerde Sanat

6.1. İlk Türk devletlerinde yaşam biçiminin sanata etkilerini açıklar.

- Güncel bulgulardan hareketle Hun, Kök Türk ve Uygurlardaki sanat anlayışı üzerinde durulur.
- Türk sanat ve mimarisinde kullanılan renklerin, sembollerin ve motiflerin ifade ettikleri anlamlar değişim ve süreklilik açısından ele alınır.

6.2. İslamiyet'in kabulü ile birlikte Türk-İslam devletlerinde sanat anlayışında meydana gelen değişim ve gelişimi kavrar.

- İslamiyet'in kabulü ile birlikte inancın sanata (maden işlemeciliği, halı, minyatür, çini, hat, süsleme ve tezhip) ve mimariye (kale, şehristan, saray, medrese, ribat, kervansaray, camii, türbe, kümbet) yansımaları seçilen örnekler üzerinden ele alınır.

6.3. Osmanlı sanatının kendine has özelliklerini analiz eder.

- Hüküm sürdüğü coğrafyadaki kültür ve sanat mirasının Osmanlı sanatına etkileri üzerinde durulur.
- Dönemin güzel sanatları (müzik, edebiyat ve görsel sanatlar) ve sanatsal çeşitliliği örnekler üzerinden ele alınır.
- Osmanlı ve Batı sanatının karşılıklı etkileşimine değinilir.

6.4. Cumhuriyet Dönemi ile birlikte sanat anlayışında meydana gelen değişimleri değerlendirir.

- Cumhuriyet Dönemi'nde mimari, heykel, resim ve müzik alanındaki gelişmeler örnekler üzerinden ele alınır.

7. Türklerde Spor

7.1. İlk Türk devletlerinde yapılan spor faaliyetlerini ve bu faaliyetlerin sosyal hayata etkilerini açıklar.

- Türklerin geleneksel spor dallarının (çevgan, okçuluk, binicilik, güreş, cirit, mızrak, mangala, gökbörü, kızbörü, koşu, tepük ve avcılık) işlev ve amaçları üzerinde durulur.

7.2. İlk Türk İslam devletlerinde sporun toplumsal hayattaki yerini kavrar.

- İlk Türk İslam devletlerinde yapılan sportif faaliyetler ile bunların amaç ve işlevlerine değinilir.

7.3. Osmanlı Dönemi'nde sporun toplumsal hayattaki yerini analiz eder.

- Osmanlı Devleti Dönemi'nde yapılan sportif faaliyetler ile bunların amaç ve işlevlerine değinilir.

7.4. Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir.

- Atatürk'ün görüş ve faaliyetleri bağlamında Cumhuriyet Dönemi'ndeki spor faaliyetlerine değinilir.